



Y DESPUÉS DE LA VISITA A LA EXPOSICIÓN ...

“Dar rienda suelta y volver A REPENSAR ...”

Con tu grupo de clase o de forma individual vuelve a reflexionar sobre:

¿QUÉ EFECTOS CONSIGUEN LOS OBJETOS QUE CAMBIASTE EN LA VIDA DE NIÑOS Y NIÑAS...?

Si un niño o niña vive con “algodón de azúcar” aprende a...

Si un niño o niña vive con “un avión” aprende a...

Si un niño o niña vive con “flores” aprende a...

Si un niño o niña vive con “una muñeca” aprende a...

Si un niño o niña vive con “un saxofón” aprende a...

Si un niño o niña vive con “un cuento” aprende a...

Si un niño o niña vive con “una armónica” aprende a...

Si un niño o niña vive con “un balón” aprende a...

Si un niño o niña vive con “una caña de pescar” aprende a...

Si un niño o niña vive con “una raqueta” aprende a...

Si un niño o niña vive con “un carrito” aprende a...

Y por el contrario, si un niño o niña vive BAJO VIOLENCIA Y LOS CONFLICTOS ARMADOS aprende a _____



PARA TERMINAR...

Marca con una “x” la casilla donde consideras:

	Mucho	Bastante	Medio	Poco	Nada
¿Te has parado a conocer otras realidades marcadas por los conflictos armados?					
¿Has conseguido pensar, reflexionar sobre los efectos de la violencia y los conflictos armados en las vidas de la infancia?					
¿Consideras que tus propias actitudes ante los conflictos son importantes para construir una vida sin violencia?					

CUADERNO DE ACTIVIDADES

“PROHIBIDO VOLAR”

Infancia y conflictos armados



Fotografía: CORINNE DUFKA/REUTERS

Muchas personas jóvenes y adultas, niñas y niños, podéis imaginar que es posible erradicar los conflictos armados, la violencia, el abuso y la destrucción... en el mundo, en nuestros países, en nuestras comunidades y localidades, en nuestras casas y en nuestros grupos de amistades. Buscamos, todo el mundo junto - mayores, medianos y pequeños - soluciones que no generen destrucción y violencia en los conflictos que surgen a nuestro alrededor.

Así lo expresan también Leila y Rifat, tienen 15 años y se imaginan que "erradicar los conflictos armados en el mundo es posible, si no se enseña a los niños y a las niñas a pelear con sus vecinos".

La exposición "Prohibido volar", nos presenta, mediante fotografías, realidades del mundo duras y difíciles. Fotografías donde aparecen niños, niñas y adultos que viven, o han vivido, experiencias de destrucción y desastre en sus vidas: guerras, bombardeos, niños/as heridos de guerra, escombros, ruinas de guerra, vidas pendientes de un hilo por las minas antipersonas... situaciones injustas y de sufrimiento que consiguen "que niños y niñas crezcan sin la dignidad y sin el respeto que se merecen".

**PONTE LAS GAFAS DE LEILA Y RIFAT: OBSERVA, REFLEXIONA Y ...
¡¡¡¡¡ TE VAN A ACOMPAÑAR¡¡¡¡¡**



Con este cuaderno y la visita a la exposición os proponemos que antes, durante y después de la exposición "Prohibido volar", realicéis diferentes actividades que os sirvan de guía para conocer, reflexionar, intercambiar e imaginar sobre la realidad de cada uno de los niños y niñas protagonistas de cada foto.

A través de la exposición, vemos a jóvenes, niños y niñas con vidas sujetas a conflictos armados, destrucción y violencia en su subsistencia diaria. Os proponemos descubrir lo que podría y puede ser una vida con dignidad, sin violencia, y donde podamos CONSTRUIR.



OS PROPONEMOS REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES, ANTES DE LA VISITA A LA EXPOSICIÓN.

Actividad ANTERIOR a la visita de la exposición:

- Reflexiona y opina sobre la siguiente frase (en grupo, en casa, o de forma individual), es interesante ponerla en común con otros compañeros/as, familias...):

"Los niños y las niñas aprenden lo que viven":

- Reflexiona y opina sobre la siguiente frase (en grupo, en casa, o de forma individual), es interesante ponerla en común con otros compañeros/as, familias...):

SI UN NIÑO O UNA NIÑA CRECE CON JUSTICIA APRENDE A...

SI UN NIÑO O UNA NIÑA CRECE CON MIEDO APRENDE A...

SI UN NIÑO O UNA NIÑA CRECE CON ALEGRÍA APRENDE A...

SI UN NIÑO O UNA NIÑA CRECE CON VIOLENCIA APRENDE A...

SI UN NIÑO O UNA NIÑA CRECE CON ILUSIÓN PRENDE A ...

SI UN NIÑO O UNA NIÑA CRECE CON TRISTEZA APRENDE A...



BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS A LA EXPOSICIÓN "PROHIBIDO VOLAR"... OS ANIMAMOS A QUE DURANTE LA VISITA...

Observéis con atención cada una de las fotografías y realicéis las actividades solos/as o en grupo, según indicaciones del educador/a.

"Cambiar el arma por..."

Una vez observada la exposición, fíjate en las fotografías donde hay un arma en manos de niños y niñas o cerca de ellos, porque tenéis que sustituir en vuestra imaginación el arma por alguno de los dibujos que vienen a continuación:



... En la línea que hay debajo de cada dibujo, poner el país, la región, o la localidad donde se desarrolla la foto (la que habéis sustituido el arma por el dibujo elegido).



TAMBIÉN OS PROPONEMOS ...

"Ir más allá de la foto..."

Volver a observar atentamente las fotografías de la exposición y en el recorrido tratar de ir más allá de la mirada... **DESCUBRIENDO** ...¿Qué efectos "sentís" han causado los conflictos armados y la violencia en las personas, los pueblos y las comunidades? (si veis la foto y cerráis lo ojos, quizás sea más fácil).

De forma individual o en grupo escribir 10 EFECTOS CAUSADOS POR LA VIOLENCIA Y LOS CONFLICTOS ARMADOS:

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.